



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس: دارودرمان ۱</p> <p>نام درس: اصول پایش دارودرمانی بیماری ها</p> <p>تعداد واحد: ۳ واحد (۱ جلسه ۲ ساعتی)</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>X دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس:</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر جمشید سلام زاده</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: j.salamzadeh@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>X کلاسدرس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p>X دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با اصول دارودرمانی منطقی بیماری ها، و پایش دارودرمانی بیماری ها آشنا شود</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی) - Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند</p>	<p>۴</p>



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	<p>□ نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید به نقش خود در پایش دارودرمانی بیماران باور پیدا کند</p>
<p>۵</p>	<p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p>□ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید اصولپایش دارودرمانی بیمارانرا بدانند</p> <p>□ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نقش خود در پایش دارودرمانی بیمارانرا بفهمند.....</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول پایش دارودرمانی بیماران را در عمل بکار ببندند.</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۶</p>	<p>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید آمادگی پایش دارودرمانی بیماران بر اساس آموزه هایی که بعدا برای هر بیماری فرا می گیرند را داشته باشند.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۷</p>	<p>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نقش مشاوره ای خود در پایش دارودرمانی بیماران را در کنار تیم درمان را در درون خود بپذیرند.</p>
<p>۸</p>	<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p>Xدانشجو محوری</p> <p>Xیادگیری مبتنی بر مساله</p>



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>x ادغام افقی درس‌ها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>					
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشیدرس:</p>					
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
<p>1. Guide to Good Prescribing, A practical manual.WHO/DAP/9 4.11</p> <p>2. Maxwell S. Rational prescribing: the principles of drug selection. Clin Med 2009;9:481-5.</p>	۲ ساعت	اسلاید، تصاویر، حل مسئله	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	اصول دارودرمانی، منطقی، روشهای پایش دارودرمانی بیماری ها، مفهوم پزشکی فردی شده، فرایندهای تحلیل دارودرمانی	۱
					۲
					۳

۹



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد:	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف:	
مهلت ارسال تکالیف:	
نحوه ارسال تکالیف:	
<input type="checkbox"/> ماهیتبازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	آزمونکها
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیتبازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	امتحان میان ترم
نوع آزمون:	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه	
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	
<input type="checkbox"/> جور کردنی	
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	
<input type="checkbox"/> آزمون عملی	
<input type="checkbox"/> آسکی	
<input type="checkbox"/> کارپوشه	
<input type="checkbox"/> گزارش کار	

۱۰



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>x سایر: نام ببرید. جای حالی</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیتباز خوردی دارد و نمره این آزمون تباطیبانمره پایانی درس ندارد. x درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵٪ (۱ نمره از ۱,۴ نمره) کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: x دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/></p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/></p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره:</p>		
		<p>۱۱</p>